



REpte INVESTIGACIÓ

És un procés d'**indagació** que pot tenir diferents itineraris?

El tema es pot convertir en un **repte-pregunta?**



AUTENTICITAT

Context

Necessitats reals

Tipologia d'activitats



PRODUCTE FINAL

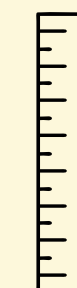
Respon a la necessitat del projecte

Diferent tipologia

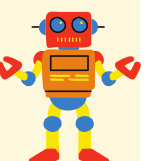
Quin(s) subproductes?

Individual/col·lectiu

Com el fem públic?



SCRATCH





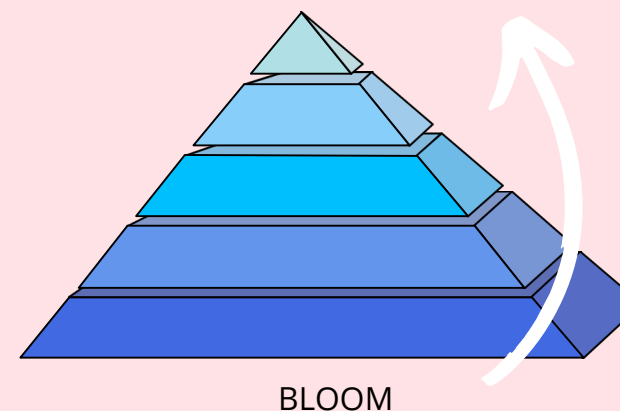
PARTICIPACIÓ ALUMNE/A

Donem veu als alumnes a les diferents fases?
Generem converses?



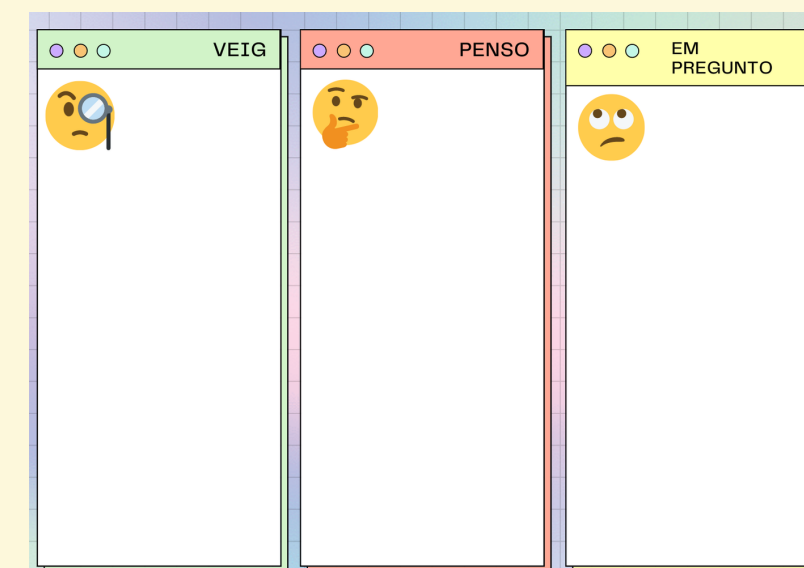
COMPETÈNCIES HABILITATS PENSAMENT SUPERIOR

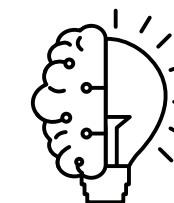
Dissenyar, construir,
argumentar, valorar
críticament, contrastar,
experimentar, provar,
analitzar.....



METACOGNICIÓ

Oferim espais per pensar
sobre el que estem fent i
aprenent





GESTIÓ ALUMNE/A I EQUIP

Seguiment individual i d'equip
Tasques per rols
Treball cooperatiu
Avaluació formativa i formadora

GESTIÓ DE TASQUES

Tasques individuals i col·lectives
Tasques de diferent tipologia
Tasques de diferent nivell i gradació

